

## **Términos Técnicos de Referencia**

### **Evaluación rápida (inicial y final) para los municipios de Paipa en Boyacá y San Roque en Antioquia**

#### **I. Descripción del proyecto**

El Proyecto Somos Tesoro financiado por el Departamento del Trabajo de los Estados Unidos USDOL (en adelante el Proyecto) es implementado actualmente por la ONG Pact con sede principal en los Estados Unidos y por las ONGs colombianas Alianza por la Minería Responsable (ARM), y Fundación Mi Sangre. El Proyecto se adjudicó el 30 de septiembre de 2013 con la meta principal de lograr la “Reducción del número de niños, niñas y adolescentes entre (5-17) en trabajo infantil, con un enfoque en trabajo infantil en minería en municipios mineros identificados de los departamentos de Antioquia y Boyacá en Colombia. Para el logro de esta meta, el proyecto Somos Tesoro estableció los siguientes cinco objetivos:

1. Lograr que las actividades Minería Artesanal y de Pequeña Escala MAPE cumplan con los estándares de salud ocupacional y seguridad minera para reducir el riesgo de accidentes y enfermedades, así como otros pasos hacia la formalización minera.
2. Reducir la vulnerabilidad socioeconómica en los hogares objetivo.
3. Apoyar el fortalecimiento de la política de prevención del trabajo infantil en particular para que los Departamentos y municipios identificados cuenten con mecanismos para la protección infantil y la prevención del Trabajo Infantil Minero (TIM);
4. Mecanismos institucionales que contribuyen a la eliminación del (TIM);
5. Incrementar las oportunidades de acceso a una educación de calidad para niños, niñas y adolescentes (NNA) en riesgo o vinculados al Trabajo Infantil (TI).

Las comunidades del proyecto en la fase inicial se localizaron en ocho municipios de dos departamentos de Colombia. En Antioquia, el proyecto se desarrolló en comunidades mineras de oro en los municipios de El Bagre, Remedios, Segovia y Zaragoza. En Boyacá, el proyecto se desarrolló en las comunidades mineras de carbón de los municipios de Gámeza, Mongua, Sogamoso y Tópaga.

Para esta nueva fase, denominada línea de acción “piloto”, el proyecto definió trabajar con 150 familias y 16 unidades mineras en dos nuevos municipios, en San Roque - Antioquia con minería de oro, y Paipa - Boyacá con minería de carbón.

#### **II. Perspectiva general de la evaluación rápida (inicial y final) en los municipios de San Roque y Paipa.**

Como parte del *Plan Integral de Monitoreo y Evaluación* (CMEP) del proyecto, es necesario realizar para la línea de acción (piloto), dos evaluaciones rápidas (inicial y final), basada en los instrumentos diseñados y aprobados previamente por el USDOL para las líneas base y final terminadas en 2018,

La evaluación rápida permitirá a los socios implementadores realizar una mejor focalización de sus acciones en territorio y se aplicará a 150 nuevos hogares elegidos como beneficiarios directos de acuerdo a los criterios de elegibilidad descritos en el CMEP.

Es así que Pact Colombia busca contratar una consultoría, cuyo objetivo principal es el análisis comparativo de la evaluación rápida (Inicial y final) de los datos más relevantes sobre el trabajo infantil en la minería (TIM) y Trabajo Infantil Peligroso (TIP) incluidos en las Peores Formas de Trabajo Infantil (PFTI)<sup>1</sup> y aportar información sociodemográfica de los beneficiarios directos del proyecto para focalizar

---

<sup>1</sup> Convenio 182 de la OIT de 1999

la intervención y contribuir a la comprensión de los resultados de las actividades al finalizar el proyecto de las 150 familias de los municipios de San Roque y Paipa

En general, el análisis de los datos de la evaluación rápida (inicial y final) ayudará a responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué cambios se presentaron en naturaleza del trabajo infantil en las nuevas áreas del proyecto durante su ejecución? Por ejemplo, ¿En qué porcentaje cambió el número de niños y niñas en trabajo infantil desde el comienzo hasta el final de la nueva fase del proyecto? ¿Hay menos niños y niñas en trabajos peligrosos?
- ¿Qué cambios experimentaron los beneficiarios directos durante la ejecución de la nueva fase relacionados con las metas del proyecto y el trabajo infantil? ¿Hubo cambios en el estatus educativo de niños y niñas o en el estado socioeconómico de las familias? Por ejemplo, ¿Cuál es el porcentaje de cambio en la asistencia escolar entre niños y niñas beneficiarios del proyecto?
- ¿Qué tipos de hogar, cuidador y características de los niños están asociados con el trabajo infantil? Por ejemplo, en aquellos hogares en que los niños cesaron de trabajar, entre las encuestas de inicial y final, ¿Hubo ciertos cambios en las características de personas y hogares durante la ejecución de la nueva fase del proyecto? ¿Estaban esas características relacionadas con actividades y metas del proyecto (sensibilización, asistencia escolar, ingresos, medios de vida, etc.)<sup>2</sup>

El análisis también brindará una comprensión integral de los resultados claves de interés para los hogares nuevos de nuestro proyecto, contribuyendo **a los siguientes indicadores**<sup>3</sup>:

- Porcentaje de hogares con niños trabajadores por debajo de la edad legal para trabajar
- Porcentaje de hogares con niños en trabajos peligrosos.
- Porcentaje de hogares con todos los niños en edad escolar (5 – 17) que asisten a la escuela
- Porcentaje de niños en trabajo infantil (por sexo y edad)
- Porcentaje de niños en trabajo infantil peligroso (por sexo y edad)
- Porcentaje de niños en trabajo infantil en la minería (por sexo y edad).
- Porcentaje de niños objetivo que recibieron algún tipo de educación durante los últimos seis (6) meses anteriores a la fecha de presentación de informes con una asistencia del 75% en su programa de educación durante los seis meses por periodo de reporte
- Porcentaje de hogares con un incremento en sus ingresos
- Porcentaje de municipios objetivo que incluyen acuerdos específicos sobre el Trabajo Infantil en la Minería (TIM) en la agenda de sus comités/planes de desarrollo
- Porcentaje de beneficiarios por fuera del colegio que han sido reintegrados al sistema escolar.

El análisis también deberá aportar información para algunos indicadores que corresponden a indicadores identificados en el CMEP señalados con la sigla TBD en inglés que traduce *por determinar* en el Anexo A, de la siguiente manera:

- Número de niños involucrados o en alto riesgo de entrar en trabajo infantil provistos de educación o servicios vocacionales (por sexo y edad).
- Porcentaje de niños que atienden regularmente cualquier tipo de educación durante los pasados seis meses con un 75% de asistencia a su programa de educación en el período del reporte.

---

<sup>2</sup> Procedimientos administrativos y directrices de USDOL (MPG) 2015, p. 75

<sup>3</sup> Tomado del reporte final de línea de base, tabla de indicadores pp. 19-23

- Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que abandonan el sistema educativo.

### **III. Metodología y Diseño de Estudio**

El análisis replicará la metodología que se implementó en el estudio de línea de base y final en lo referente al plan de análisis en las áreas geográficas de San Roque y Paipa. Todos los datos para el análisis serán suministrados por PACT al consultor.

#### **Encuesta Hogares**

Pact será el responsable de recopilar la información directamente de los hogares beneficiarios, utilizando el cuestionario diseñado y le entregará al contratista las bases de datos para el respectivo análisis.

El análisis solo incluirá información de beneficiarios directos de las nuevas zonas (Paipa y San Roque) del Proyecto Somos Tesoro.

- *Estatus Económico de los Hogares:*
  - Proveer detalles de las posibles causas generadoras del trabajo infantil en dos zonas mineras de Colombia (Paipa y San Roque), incluyendo ingresos de los hogares y la vulnerabilidad socioeconómica de los hogares, las cuales podrían conducir hacia el trabajo infantil.
  - Identificar el estatus socioeconómico de los hogares beneficiarios de las comunidades del proyecto, analizar los factores fundamentales que conducen al trabajo infantil recurrente e identificar las características que hacen vulnerables los hogares ante el trabajo infantil en el sector de la minería. Además, analizará factores como el impacto de enfermedad, pobreza, desempleo en el adulto, desempleo cíclico, acceso a servicios sociales de protección (del gobierno y de otras fuentes) y falta de instalaciones educativas adecuadas.
- *Inscripciones Escolares y Asistencia*
  - Estatus de niños inscritos en instituciones educativas y patrones de asistencia.
- *Actitud frente al trabajo infantil*
  - Actitud de padres y niños frente al trabajo infantil.

### **IV. Recolección de datos**

La recolección de datos será responsabilidad de Pact y se realizará con cuestionarios avalados previamente por el donante USDOL para la línea de base y final del proyecto.

Los aplicantes deben describir los procesos

### **V. Codificación y análisis de datos**

El contratista será el responsable del análisis de datos, incluyendo tablas de distribución uní- y bivariable. En el análisis se compararán los datos clave de resultados e indicadores desde la evaluación rápida inicial y la final, en los dos nuevos territorios.

Las necesidades analíticas adicionales se discutirán con el contratista después de la adjudicación.

## **VI. Revisión ética**

El Proyecto Somos Tesoro ya cuenta con una IRB (Comité de Revisión Institucional) aprobado por [Solutions IRB](#) para las herramientas que se usaron en la encuesta inicial y final.

## **VII. Entregables del contrato**

Los siguientes entregables serán requeridos en el contrato:

1. Plan de trabajo y cronograma aprobados;
2. Metodología aprobada;
3. Plan de análisis de datos:
  - a) Archivos de micro datos con las ponderaciones de la encuesta para uso público en inglés;
  - b) Tabla de tasas de respuesta – completa, y parciales de no respuesta, etc.
4. El análisis de los archivos de registro llevado a cabo durante la fase de análisis de datos y de escritura del informe.
5.
  - a. Conjunto de datos de uso público, diccionarios de datos, archivos de sintaxis y cualquier otro material que se necesite para el análisis de datos, en inglés.
  - b. Cruces de datos (*crosswalks*) que fueron usados para codificar variables para análisis, en inglés.
  - c. Tablas de borrador (tablas ficticias) para presentar los hallazgos del análisis de datos, en inglés.
  - d. Descripción del informe final que incluya contenido del informe, formato y presentación de datos, en inglés y español.
6. Una copia electrónica de los informes en borrador y final en inglés y español que debe incluir, pero no está limitada a las siguientes secciones:
  - a. Resumen ejecutivo;
  - b. Antecedentes;
  - c. Objetivos y preguntas de investigación;
  - d. Metodología del procesamiento de datos, análisis de datos, limitaciones del estudio.
  - e. Narrativa de los resultados y tablas/gráficos que muestren con claridad el análisis de los datos para trabajo infantil de los beneficiarios directos del proyecto; para el informe final, estos resultados deben analizar los cambios de las variables claves desde la evaluación inicial hasta la final.
  - f. Conclusiones;
  - g. Anexos (incluir referencias, definiciones de constructos clave, tablas y cifras. Una versión electrónica de la evaluación inicial y otro con la evaluación final en inglés y español que tenga en cuenta insumos, realimentación y comentarios del informe en borrador.

Los resultados y entregables de cada paso será revisado por el Proyecto y USDOL, según el caso, antes de que el contratista dé el siguiente paso.

## **VIII. Contenido de la propuesta**

Los aplicantes deben tener la capacidad para aprovechar y mejorar las metodologías vigentes de investigación y análisis internacionalmente reconocidas. **Los términos de referencia describen el**

**alcance del estudio y algunos enfoques ilustrativos; sin embargo, el aplicante está invitado a proponer los enfoques metodológicos más apropiados para alcanzar las metas propuestas por el estudio y obtener los datos indicadores necesarios.**

Los siguientes pasos clave en la implementación de la encuesta deben incluirse en la propuesta por el aplicante:

- Diseño general de la metodología de investigación
- Borrador del plan de análisis de datos

#### **IX. Cronograma y entregables**

**Para esta consultoría se adjudicará a un único proponente, pero se realizarán dos contratos, uno para la evaluación rápida inicial y otro para la evaluación rápida final.**

El informe de la evaluación inicial para la encuesta está planeado para ser entregado el 20 de septiembre 2019. Como parte de la propuesta técnica, debe entregarse un cronograma semanal detallado para el análisis.

Y el informe final para el 14 de mayo de 2020.

<b>Cronograma general evaluación rápida inicial</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Fecha inicio</b>	<b>Fecha final</b>
Presentación resultados / Informe Preliminar	09/08/19	30/08/19
Somos Tesoro revisa y envía realimentación	30/08/19	06/09/19
Entrega informe final	06/09/19	20/09/19

<b>Cronograma general evaluación rápida final</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Fecha inicio</b>	<b>Fecha final</b>
Presentación resultados / Informe Preliminar	01/04/20	22/04/20
Somos Tesoro revisa y envía realimentación	22/04/20	30/04/20
Entrega informe final	30/04/20	14/05/20

#### **X. Criterios de evaluación de las propuestas**

Los siguientes criterios y ponderaciones se usarán para evaluar las propuestas:

Se pueden presentar personas naturales o jurídicas con experiencia en temas relacionados teniendo en cuenta los siguientes criterios de evaluación

- Correspondencia de la propuesta técnica con estos términos de referencia y la solidez técnica general de la propuesta (30%);
- Cualificación del analista o analistas (30%);
- Trayectoria previa en proyectos de investigación similares con temas sensibles (ideal experiencia con análisis de información sociodemográfica en comunidades mineras y / o niñez (25%)

- Oferta financiera (15%) (incluyendo gastos detallados que brinden una justificación más allá de las cifras).

Las propuestas deben prepararse y entregarse de acuerdo con la plantilla en el Anexo 1. Las propuestas deben entregarse en *Español* y **no deben exceder de 15 páginas (aparte del presupuesto si este se entrega en un archivo de Excel)**.

**Las preguntas pueden enviarse 4 DÍAS DESPUÉS DE LA FECHA DE PUBLICACIÓN y las propuestas deben enviarse dentro de los DOCE DÍAS HÁBILES DESPUÉS LA FECHA DE PUBLICACIÓN. Todas las preguntas y propuestas deben enviarse al correo electrónico de Wilder Bastidas ([wbastidas@pactworld.org](mailto:wbastidas@pactworld.org)) y Diana Morales ([dmorales@pactworld.org](mailto:dmorales@pactworld.org)).**

### **Anexo 1: Plantilla para la propuesta técnica**

#### **Sección 1: Información General**

- Información legal y de contacto si aplica
- Estructura de la organización, si aplica.

#### **Sección 2: Experiencia en investigación en áreas mineras, trabajo infantil, medios de vida, investigación con niños u otros.**

Describa proyectos implementados previamente en áreas temáticas similares.

#### **Sección 3: Descripción detallada de la implementación de plan de análisis**

Describa cronogramas, métodos y resultados esperados para cada uno de los pasos clave:

1. Borrador del plan de análisis de datos;
2. Plan para la protección de seres humanos y proceso de revisión ética;
3. Plan de trabajo y cronograma.

#### **Sección 5: La propuesta financiera debe incluir detalles de la partida presupuestaria para cada componente de trabajo (puede entregarse en un formato de Microsoft Excel)**